



Заедно за ... един Нов Възможен свят

Български Център за Устойчиво Местно Развитие и Екопедагогика

Покана за Участие в:

Международна Екопедагогическа програма „Предотврати – Съхрани – Изгради“: как Децата могат да научат и поведат Обществото по пътя на Устойчивото развитие!

Кратко описание:

Проектът обединява Училища и Образователи от различни градове на България, Европейския съюз и останалия свят. Той ще бъде реализиран чрез изпълнението на екопедагогическа програма за сътрудничество и обмен между Училищата и Образователите от градовете партньори в проекта.

Основна цел на проекта е да допринесе за създаването на ефективен транс-граничен модел на екопедагогическо образование и социализация, в който, надграждайки традиционните образователни схеми, именно **децата** започват активно да образуват обществото как да поеме по пътя на устойчивото развитие, как да разбира, обича, третира и съхранява природата!

Целта е учениците да задвижат процес на устойчива социална трансформация чрез развитието и популяризирането на модели на устойчив начин на живот от самите тях! Тези устойчиви начини на живот ще засегнат теми от изключителен интерес за градовете партньори в проекта и ще отразят същността на Образованието за Устойчиво Развитие: задвижено от ценности, основано на критическо мислене, интердисциплинарно и цялостно, насърчаващо участническо демократично взимане на решения, релевантно на местна почва и с висока степен на приложимост (Юнеско, 2006:17).

Проектът ще се осъществи по следния план и ще включи:

1. Определяне на партньорите участници в проекта (Училища, неправителствени организации и институции от различни градове в България, ЕС и останалия свят)

2. Определяне и анализ на въпросите от съществено значение и екологичните проблеми/ приоритети за различните градове участници чрез занимания с учениците. Запознаване с концепцията за Традиционно Екологично Познание (ТЕП) и търсене на устойчивите практики основаващи се на ТЕП в различните населени места.

3. Реализиране на основана на действие Екопедагогическа програма „**Предотврати-Съхрани-Изгради**”. Програмната се състои в:

а) Осъществяването на теоретични и практически дейности и действия по следната схема:

Предотврати:

- Замърсяването на Въздух, Вода и Почва;
- Изчерпването на природните ресурси;
- Неустойчивата (свръх) консумация;
- Зависимост от дроги и алкохол;
- Технологична зависимост и пристрастеност към компютъра;
- Детско насилие и престъпност;
- „Fast food” и храна основана на химикали;
- Шумово замърсяване;

Съхрани:

- Природните паркове, Природата и Биоразнообразието;
- Културното наследство и Традиционното екологично познание;
- Човешкото общуване и ценности.

Изгради:

- Устойчиви отношения и структури на:
- Еко-земеделие;
 - Еко-енергия;
 - Еко-транспорт;
 - Разделно събиране и рециклиране на отпадъци;
 - Еко-туризъм;
 - Активна интеграция на хора в неравностойно положение, малцинства и деца под риск;
 - Социално равенство и справедливост;
 - Култура на активен еко-устойчив живот и спорт.
 - Мир по целия свят!

(Примерни дейности: пътувания с велосипеди и поощрение на еко-транспорт; посещения на природни паркове; активна защита на застрашени територии и видове; устойчиви практики на земеделие; здравословно хранене и поведение; устойчиво потребление и много други.)

б) Детско екопедагогическо изкуство за създаване и насърчаване на екологичен и социално отговорен начин на живот чрез:

- Рисунки;
- Снимки и фото-поезия;
- Разкази и басни;

- Музика от местни хорове;
- Технологии и изобретения.

в) Екопедагогическата програма „**Предотврати-Съхрани-Изгради**” предполага постоянна обмяна на информация, познание и кадри между участващите страни партньори. Програмата ще завърши като най-интересните и оригинални произведения на деца се обединят и публикуват в „*Международен Сборник по Екопедагогика – как Децата могат да научат и поведат обществото по пътя на устойчивото развитие*”. Сборникът ще включва и диск с музика написана и изпълнена от деца.

Произведенията ще засегнат всички от темите на Образованието за Устойчиво Развитие, изложени от Юнеско: Биоразнообразие; Климатична промяна; Културно разнообразие; Традиционно екологично познание; Намаление на рисковете от бедствия; Намаление на бедността; Равенство на половете; Здраве; Устойчиви начини на живот; Мир и човешка сигурност; Вода; и Устойчива урбанизация (Юнеско, 2011).

г) Специално внимание за участие в проекта ще се отдели на деца в неравностойно положение и деца от семейства с финансови трудности. Проектът приветства участието и диалога с родителите и тяхното ангажиране с разглежданите проблеми.

Очаквани резултати

- Засилване на сътрудничеството, обмяна на опит и практическия трансфер на „know-how” между учениците, училищата и градовете в България, ЕС и останалия свят;
- Конкретна реализация на нови отговорни екологични начини на живот инициирани от деца и преподаватели от училищата участници;
- Многоизмерно развитие потенциала на детето и обществото чрез петте стълба на обучение на Юнеско:
 - Учи се да знаеш;
 - Учи се да правиш;
 - Учи се да живееш заедно;
 - Учи се да бъдеш;
 - Учи се да промениш себе си и обществото (Юнеско, 2011).
- Развитие на креативността, отговорното и съзнателно поведение и активните демократични ценности в децата и обществото;
- Международен Сборник по Екопедагогика

.....

UNESCO. 2006. Framework for the UN DESD International Implementation Scheme. UNESCO, Section for Education for Sustainable Development.

UNESCO. 2011. <http://www.unesco.org/new/en/education/themes/leading-the-international-agenda/education-for-sustainable-development/>